

令和6年度 HIKARIE U12 4thグループ経営案

【グループ目標】

5領域 (1) 健康・生活 (2) 運動・感覚 (3) 人間関係・社会性 (4) 言語・コミュニケーション (5) 認知・行動

- ① ルールを守って、集団生活を送ることができる。(1) (3)
- ② 学習姿勢を身に付けることができる。(2) (5)
- ③ 友達とよりよくかかわるための言葉や話し方を学び、行動に移すことができる。(3) (4)

【目標の具現化】

- ①

HIKARIE が学校と家以外の場所で安心して過ごせる場所になり、みんなが心地よく過ごしてほしい。そのためには、HIKARIE でのルールを理解し、そのルールが定着するように日々意識しながら過ごしてほしい。
- ②

自分から宿題に一定時間取り組むことが習慣化しつつあるため、今年度は学習中の姿勢を意識して取り組むことができるようになってほしい。また、自分から机の上を整えてから学習を始めたり、宿題が終わった後もカバンの中を整理しながら片付けたりすることができるようになってほしい。
- ③

お互いに気持ちよくかかわることができるように、かかわり方や言葉の使い方を学んでほしい。休み時間等も含め、どんな言葉を使って話したら相手が気持ちよくかかわることができるか、少しずつ相手の気持ちを考えることができるようになってほしい。そして、実際に行動に移すことができるようになってほしい。

【活動日課・活動内容】

平日	学校休業日	長期休業日
15：40～ はじめの会 16：00～ 学習① 16：30～ 学習② 17：00～ 選択活動 17：20～ 終わりの会	10：00～ はじめの会 10：10～ 学習① 10：50～ 学習② 11：30～ 昼食・休憩 13：00～ 主活動 14：30～ 掃除 14：45～ 選択活動 15：20～ 終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所外学習を定期的実施し、外でのマナー等の社会性を学んだり、普段経験できないような経験を積んだりする。 ・他グループの友達とかかわる機会を設定し、いろいろな友達とかかわることができるようにする。 ・インクルージョンの視点から、地域交流等のかかわりを取り入れる。

平日は学習を中心に実施し、学校休業日は学習+様々な経験ができるような体験的な学習を行っていく。

【指導員の評価の観点】

- ルールを明確にし、視覚的に分かりやすく示したり、統一した支援を行ったりすることができたか。
- 物の片付け方を視覚的に分かりやすく伝え、片付けるところまでを習慣化するように支援することができたか。
- 心地よくかかわるためにどんな言葉を使ったらいいか、また相手の気持ちを考えるように、利用時間を通してその都度伝えることができたか。