

令和6年度 HIKARIE U12 3rdグループ経営案

【グループ目標】

5領域 (1)健康・生活 (2)運動・感覚 (3)人間関係・社会性 (4)言語・コミュニケーション (5)認知・行動

- ① ルールを守って、集団生活を送ることができる。(1)(3)
- ② 学習姿勢を身に付けることができる。(2)(5)
- ③ 友達とよりよいかかわるための言葉や話し方を学び、行動に移すことができる。(3)(4)

【目標の具現化】

①

HIKARIE が学校と家以外の場所で安心して過ごせる場所になり、みんなが心地よく過ごしてほしい。そのためには、HIKARIE でのルールを理解し、そのルールが定着するように日々意識しながら過ごしてほしい。また、時計やタイマーを活用し、自分から次の行動に移すことができるようになってほしい。

②

自分から宿題に取り組むことが習慣化しつつあるため、今年度は取りかかる姿勢だけでなく一定時間座って学習したり、机の上を整えてから学習を始めたりすることができるようになってほしい。また、宿題が終わった後の片付けにおいても、自分からカバンの中を整理しながら片付けることができるようになってほしい。

③

お互いに気持ちよいかかわることができるように、かかわり方や言葉の使い方を学んでほしい。休み時間等も含め、どんな言葉を使って話したら相手が気持ちよいかかわることができるかを学び、実際に行動に移すことができるようになってほしい。

【活動日課・活動内容】

平日

15:40～ はじめの会
16:00～ 学習①
16:30～ 学習②
17:00～ 選択活動
17:20～ 終わりの会

学校休業日

10:00～ はじめの会
10:10～ 学習①
10:50～ 学習②
11:30～ 昼食・休憩
13:00～ 主活動
14:30～ 掃除
14:45～ 選択活動
15:20～ 終わりの会

長期休業日

- ・事業所外学習を定期的を実施し、外でのマナー等の社会性を学んだり、普段経験できないような経験を積んだりする。
- ・他グループの友達とかかわる機会を設定し、いろいろな友達とかかわることができるようにする。
- ・インクルージョンの視点から、地域交流等のかかわりを取り入れる。

平日は学習を中心に実施し、学校休業日は学習+様々な経験ができるような体験的な学習を行っていく。

【指導員の評価の観点】

- ルールを明確にし、視覚的に分かりやすく示したり、統一した支援を行ったりすることができたか。
- 学習の際に気を付けることを分かりやすく伝え、片付けるところまでを習慣化するように支援することができたか。
- 心地よいかかわるためにどんな言葉を使ったらいいか、利用時間を通してその都度伝えることができたか。